

Кряжева Татьяна Владимировна  
Воспитатель первой категории  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по окружающему миру  
«ЖИЗНЬ ЗВЕРЕЙ ОСЕНЬЮ».

**Цель:** формирование представлений детей старшего дошкольного возраста, об изменениях в жизни диких зверей осенью.

**Задачи:**

Образовательные:

- научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных диких животных;
- сформировать представление о животном, его внешнем виде и условиях жизни.

Развивающие:

- развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к диким животным, их значимости в жизни человека, любознательности.

**Оборудование:**

- музыкальное сопровождение: П.И. Чайковского «Времена года» – «Ноябрь», музыкальное сопровождение выход зверей;
- картинка Ильи Остроухова «Золотая осень»;
- картинки с изображением животных.

**Ход ООД:**

Утром мы во двор идём –  
Листья сыплются дождем,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят...

**Воспитатель:** Так встречает осень город: листопад, шелест листьев под ногами.

А, как вы думаете, что происходит осенью в лесу? (*ответы детей*).

На экран телевизора выводится картинка Ильи Остроухова «Золотая осень»

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на картину, почему изменился лес? (*ответы детей*)

- Ребята давайте представим, что мы с вами в лесу

(Звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года» – «Ноябрь».)

**Воспитатель:** как вы думаете, кого не хватает в нашем лесу? (*ответы детей*).

(*Выход детей в масках животных сопровождается музыкальным фоном*)

Ребята в масках животных рассказывают от имени животных, что изменилось в их жизни с приходом осени и как они готовятся к зиме.

На музыкальном фоне звучит стихотворение-загадка:

За деревьями, кустами  
Промелькнуло будто пламя,  
Промелькнуло, пробежало...  
Нет ли дыма? Нет пожара?  
Что вы?! Это же плутовка Рыжая головка,  
Хвост пушистый – вот краса!  
А зовут её...(лиса).

**Девочка в костюме лисы:**

А мы, лисы, к зиме шубку меняем на теплую и пушистую. На лапках моих вырастает густая шерсть, точно валенки теплые. А каким пушистым хвост становится! Нора моя в глухом лесу, на заросшем кустами склоне ручья или реки. Летом корма у меня вдоволь. И лягушки, и ящерицы, и птенчики, и мышки-полевки, в лесу ягодками полакомлюсь. Зимой только мышки от голода спасают.

**Воспитатель:** очень осторожно появляется медведь. Огромный, одетый в тёплую шубу, неповоротливый на вид. Лапы ставит пальцами внутрь, потому и зовётся косолапым, а ступает так тихо, что не один сучок под его лапами не хрустнет.

**Ребёнок в маске медведя:**

Хорошо живется нам, медведям, летом. Лес угощает нас грибами и ягодами. В дупле можно найти мёд диких пчёл, собрать корешки растений. Успеваем мы накопить жиру за лето, и его нам хватает на всю зиму. Осенью мы ищем себе берлогу. Место должно быть надежным, чтобы спокойно спать до весны. А зимой прикроет снежное одеяло сверху берлогу, и будет мне в ней тепло и тихо.

**Физкультурная пауза «Медвежата»**

Медвежата в чаще жили,  
Головой своей крутили:  
Вот так и вот так,  
Ещё эдак, ещё так.  
Медвежата мёд искали,  
Дружно дерево качали.  
Вот так и вот так  
Дружно дерево качали.  
Вперевалочку ходили  
И из речки воду пили.  
Вот так и вот так  
Медвежата воду пили.  
А потом они плясали,  
Дружно лапы поднимали,  
Вот так и вот так

Дружно лапы поднимали.

**Воспитатель:** интересно о подготовке ежа к зиме рассказал Д. Зуев: «Ёжик по-своему заготавливает подстилку. Кубарем катается по траве и накалывает листву на свои иглы. Охапкой встанет ёжик и понесет на себе листовой матрац в гнездо. Идет неправдоподобное чудище, узнать невозможно: копна копной!»

**Мальчик-ёж:**

На зиму я запасов не делаю. Когда наступают холода, забираюсь в свой теплый уютный домик и сплю до тех пор, пока не пригреет весеннее солнышко и не растает снег. Сплю, и снится мне, как бродил по лесу летом, мышей и лягушек ловил жучков и червей...

**Воспитатель:** и ежик побежал в свой уютный домик, где в спячке проведёт зиму.

Игра «Кто лишний?» (медведь, лиса, ёж)

**Воспитатель:** я предлагаю отгадать загадку:

Маленький, беленький  
По лесочку прыг-прыг,  
По снежочку тык-тык.

**Мальчик-заяц:**

Звери от врагов кто, где прячутся. Одни в дуплах, другие в норах. А я ничего этого не умею. А врагов у меня полным-полно. Спасают меня нос, чуткие уши, быстрые ноги и неприметная шубка. Летом – серая, а зимой – белая. Глаза косые у меня не случайно, вижу ими не только, что впереди, но и по сторонам и даже немного сзади. Чуткий нос и уши не раз выручали меня. Сейчас я линяю: вместо серой вырастает белая шерстка. Кормлюсь я по ночам – так безопаснее. Люблю полакомиться веточками, корой молодых деревьев и кустарников.

**Воспитатель:** послушайте следующую загадку:

Кто? Ягоды, грибочки, орехи запасает?  
Чтоб зимой их кушать, сказки мамы слушать.

**Девочки-белочки:**

1. Целый день я всё скакала,  
Осенью ведь дел не мало:  
Выбрать на зиму дупло,  
Застелить его ковром –  
Теплым пухом, мягким мхом.  
День-деньской скачу по лесу  
Собираю мягкий мох,  
А орешек если встречу,  
В кладовую с ним я скок!  
Ну а если на полянке  
Я грибочек разыщу,  
То зимою приходите –  
Неприменно угощу,
2. Лист осенний облетает

Льется с веток листопад  
Посмотрите, посмотрите,  
Я меняю свой наряд.  
Была я рыжая, теперь  
Шубка гуще и светлей,  
Хвостик серебристый –  
Серенький, пушистый.

**Воспитатель:** большой пушистый хвост нужен и волку. Когда волк зимой уляжется спать прямо на снегу, он укрывает нос и лапы своим пушистым хвостом. Цвет своей шубы волк не меняет. Он остается серым, но шерсть становится гуще и пышнее.

**Мальчик в костюме волка:**

Запасов на зиму мы, волки не делаем. Помогают пережить трудное зимнее время нам сильные ноги да острые зубы. Много приходится пробежать, прежде чем найдём добычу, потому и говорят о нас в народе, что волка ноги кормят.

Игра «Кто лишний?» (заяц, белка, волк)

Ребята, к сожалению, наша прогулка подходит к концу и пора нам возвращаться в детский сад.

**Рефлексия:**

-Вам понравилась прогулка? *(Да).*

-А давайте вспомним, кого мы встретили в лесу? *(Ответы детей)*

-А как их всех можно назвать, одним словом? *(Дикие Животные)*

-Верно, это дикие животные. А почему их называют дикими? *(Потому что они живут в лесу и сами себе добывают пищу).*